

# MEGOLDÁSOK A NYELVFEJLŐDÉSI ZAVAROK ÉS ELTÉRÉSEK DIFFERENCIÁLDIAGNOSZTIKÁJÁBAN ÉS TERÁPIÁJÁBAN

MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport

## Publikációk

Balázs, A., Lakatos, K., Harmati-Pap, V., Tóth, I., & Kas, B. (2024). The influence of temperament and perinatal factors on language development: a longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, 15. (Q2) [LINK](#)

Epstein, B. & Marton, K. (under review). Interactions among working memory, inhibitory control, and attention during the preschool and school-age years across the language continuum. *Developmental Review* (Q1)

Harmati-Pap, V., Vadász, N., Tóth, I., & Kas, B. (2024). Patterns of lexical and syntactic adjustment in early infant-directed speech related to language development in Hungarian. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 1-29. (Q1) [LINK](#)

Feinstein, S. & Marton, K. (under review). Factors Influencing Bilingual Vocabulary Outcomes: Bilingual Experience, Language Pairs, Scoring. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* (Q1)

Marton, K. (2024) *Cognitive Control along the Language Continuum*. Cambridge University Press, Cambridge, UK. [LINK](#)

Marton, K. & Shafer, V. (2024). Bilingual Language Processing and Interference Control from an Integrated Perspective. In. M. Goral & A. Lerman (Eds.). *Advances in the Neurolinguistic Study of Multilingual and Monolingual Adults*, (pp. 7-19). Routledge, Taylor & Francis Group. [LINK](#)

Mero-Piedra, A. L., Pesthy, O., & Marton, K. (2024). Effects of a physical education intervention on attention and inhibitory control in Ecuadorian children with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, 28 (10); 261-274. (Q2) [LINK](#)

Szöllősi, I., Fenyvesi, E., Yang, S.Y., & Marton, K. (under review). Verbal and nonverbal cognitive control functions in post-stroke nonfluent aphasia. *Aphasiology* (D1)

Varga, Á. (2023) Zenei tevékenységek hatása a kognitív kontroll folyamatokra. Doktori disszertáció. Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE), Neveléstudományi Doktori Iskola, Budapest. Leadás: 2022. Védés, majd megjelenés: 2023. [LINK](#)

Varga, Á. & Keő, B. (2023). Terápiás lehetőségek a zenepedagógiában. *A művészet ereje - kifejezés, alkotás, gyógyítás, kognitív és érzelmi fejlesztés*. A VI. Művészetpedagógiai Konferencia konferenciakötete.. [LINK](#)

## Előadások

Babarczy A., Kas B. (2024). A korai kognitív rugalmasság nem jósolja be a későbbi nyelvi fejlődést. "Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig" Konferencia, Budapest, 2024. február 22. [LINK](#)

Balázs A., Harmati-Pap V., Kas B., Tóth I., Lakatos K. (2024) A dajkanyelv és a gyermek temperamentumának összefüggései, hatásuk a nyelvfejlődésre. "Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig" konferencia, Budapest, 2024. február 22. [LINK](#)

Campanelli, L., Marton, K., Hale, J., Van Dyke, J. (2023, nov.). How Memory Retrieval and Prediction Shape Sentence Processing. Annual Convention of the American Speech, Language, Hearing Association, Boston, MA. [LINK](#)

Drakopoulou, Marton, K., Chondrogianni, V., Schwartz, R.G. (2024). Comprehension and Production of Contrastive Reference in Autism. Symposium on Research in Child Language Disorders, Madison, WI. [LINK](#)

Harmati-Pap V., Kas B., Vadász N., Tóth I. (2024) A gyerekekhez szóló anyai beszéd lexikai és morfoszintaktikai varianciája és háttértényezői. "Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig" konferencia, Budapest, 2024. február 22. [LINK](#)

Harmati-Pap, V., Balázs, A., Lakatos, K., Tóth, I., Vadász, N. & Kas, B. (2024). Patterns of Maternal Infant Directed Speech related to Infants' Sex, Temperament and Language Skills. In: BCCCD 2024. Budapest CEU Conference on Cognitive Development : Program and Abstracts. Budapest, Hungary: Central European University (CEU) (2024) 202 p. p. 1

Kas, B., Rohár, A. & Marton, K. (2024). May learning and social-behavioral difficulties be signs of undiagnosed language disorders? Poster presentation at the XVIth International Congress for the Study of Child Language, July 15-19, 2024 | Prague, Czech Republic [LINK](#)

Kas B. (2024). Fel nem ismert nyelvi zavarok a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségek mögött. Gyógytea előadássorozat, ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, 2024. május 23.

Lukács, Á., Kas, B., Pajkossy, P. (2024) Distinguishing typical and atypical acquisition in Hungarian with a new norm-based language test. Poster presentation at the XVIth International Congress for the Study of Child Language, July 15-19, 2024 | Prague, Czech Republic [LINK](#)

Lukács Á., Kas B., Pajkossy P. (2024). .Atipikus és tipikus nyelvi fejlődés elkülönítése a magyar nyelvben: egy új, norma-alapú nyelvi teszt első tapasztalatai. "Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig" konferencia, Budapest, 2024. február 22. [LINK](#)

Murányi S., Harmati-Pap V., Kas B., Kohári A. (2024). Különböző beszélői stratégiák a dajkanyelvi narratív elemekben. "Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig" konferencia, Budapest, 2024. február 22. [LINK](#)

Pazuelo, L., Marton, K. (2023. okt.). "Cognitive stability and flexibility in bilingual older adults." Bilingualism Matters, Columbia, SC. [LINK](#)

Ray, J., Campanelli, L., Marton, K. (2023 nov). "The Bilingual Advantage in Children Across a Continuum of Proficiency." Annual Convention of the American Speech, Language, Hearing Association, Boston, MA. [LINK](#)

Rohár A. (2023. okt.). "Kezdődhet a FELESELŐzés" - avagy a komplex nyelvi fejlesztés helye, szerepe és egy megvalósulási formája az óvodai környezetben" Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet

Rohár, A. (2024. febr.). "Kétnyelvű nyelvi eltérést mutató gyermekek kognitív kontroll funkcióinak differenciáldiagnosztikai implikációi" XV. Taní-tani Konferencia, Miskolc

Rohár A. (2024. márc.). "Kezdődhet a FELESELŐzés" Logopédia Európai Napja, online rendezvény

Rohár A. (2024. máj.) "Feleselő Plusz, Komplex nyelvi fejlesztést támogató kiadvány" Mályi Nóra-díjátadó, Budapest

Szöllősi, I., Fenyvesi, E., Marton, K. (2023 okt.). "Verbal and nonverbal cognitive control in nonfluent aphasia." Academy of Aphasia, Reading, UK [LINK](#)

Varga, Á. (2023). September: „*Selfimprovement with the power of music*” - 3 alkalomból álló angol nyelvű workshop sorozat. Norwegian Academy of Music, Department of Music Therapy, Oslo, 2023.09.22-10.03. [LINK](#)

Varga, Á. (2023). Október: „*Musik und Therapie*”; „*How can music influence cognitive control*” Német és angol nyelvű workshopok az egyetem hallgatóinak. Carl von Ossietzky University Oldenburg, School of Linguistics and Cultural Studies, Department of Music. 2023.10.22-31

Varga, Á. (2023). November 27: "A zeneterápia jótékony hatásai" Duna TV, Almárium c. adás, 24:17-től a felvételen.

Varga, Á. (2023). Szeptember-(2024) Június: "JÁTSSZUNK ZENÉT!" - interaktív tudománynépszerűsítő előadások az ország 10 különböző helyszínén (többek között Gyál, Tiszaújváros, Cegléd, Siófok, Vác, Balassagyarmat, Sümeg, Zánka, Budapest) a Hangszert a kézbe! Országjáró Könnyűzenei Játéktér és Ismeretterjesztő Sorozat keretében. [LINK](#)

## Honlap

<https://monddte.elte.hu/>

Budapest, 2024. szeptember 30.



dr. Kas Bence

kutatócsoport-vezető

MTA-ELTE Nyelvfejlődési Zavarok Kutatócsoport